



Estimada familia:

En las siguientes páginas se le mostrará cómo interpretar el informe individual del estudiante, el cual resume el desempeño de su estudiante durante la aplicación más reciente de la Evaluación del Progreso de los Estudiantes del Estado de Iowa (Iowa Statewide Assessment of Student Progress, ISASP). El objetivo de la ISASP es brindar información a las familias sobre el desempeño de los estudiantes en los Estándares Académicos Básicos de Iowa.

En la página 1 del informe, verá una descripción general del desempeño de su estudiante en el examen de cada asignatura de la ISASP. Hay una calificación de escala para los exámenes de las asignaturas, una gráfica de desempeño de la calificación de escala y el nivel de logro basado en la calificación de escala. Hay una descripción del desempeño que brinda más información sobre la manera en que su estudiante comprende el contenido de las asignaturas.

En la página 2 del informe, verá el desempeño de su estudiante en los Ámbitos Básicos de Iowa en el examen de cada asignatura. Los ámbitos son las áreas de enfoque de contenido específico para las asignaturas. Se indican los ámbitos en el examen de cada asignatura y el porcentaje de las preguntas que su estudiante respondió correctamente en cada ámbito.

Cuando revise los resultados de la ISASP, tómese un momento para hablar con su estudiante sobre los resultados. Haga preguntas y escuche los comentarios de su estudiante sobre las áreas académicas en las que tiene más pericia, qué apoyo adicional le ayudaría y qué lo motiva a participar en el salón de clases. Acuda a la escuela con estos comentarios y los resultados de la ISASP para obtener más información sobre cómo puede seguir ayudando a su estudiante a desarrollarse y obtener oportunidades.

Atentamente,

Programas de Evaluación de Iowa



ISASP

IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

La ISASP es la nueva evaluación estatal adaptada a los Estándares Básicos de Iowa. Brinda una evaluación clara y precisa de los resultados del aprendizaje del estudiante que es pertinente y funcional para los estudiantes, los padres, los profesores y el estado. Esta guía explica cómo interpretar el **informe individual del estudiante**.

Informe individual del estudiante

Página 1 de 2

STUDENT REPORT 1

LASTNAME LASTNAME-ELAMATHSCI
STATE ID# 0123456789
SCHOOL NAME (5678)
DISTRICT NAME (1234)

SPRING 2019 GRADE 5

The State of Iowa is committed to delivering a high quality assessment for its students. The Iowa Statewide Assessment of Student Progress (ISASP) is aligned with the Iowa Core Academic Standards. These results will provide educators, parents, and students important information about student performance that can be used to guide learning to best help each student.

Overview of how FIRSTNAME performed on the ISASP

ENGLISH LANGUAGE ARTS TOTAL Scale Score: **475** Achievement Level: **PROFICIENT**

The English Language Arts (ELA) Total scale score is the combination of your Reading (999) and Language/Writing (999) scale scores.

A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be proficient in ELA. This may include the ability to read, comprehend and analyze literary and informational texts. This may also include the ability to write coherent pieces that are appropriate, organized, and use standard English. Page two of this report provides information about your student's performance in the domains of ELA.

More information about your student's English Language Arts Total score can be found at <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

MATHEMATICS Scale Score: **410** Achievement Level: **NOT YET PROFICIENT**

A student at this level has not demonstrated the knowledge, skills and abilities to be proficient in Mathematics. Page two of this report provides more information about your student's performance in the domains of Mathematics.

More information about your student's Mathematics score can be found at <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

SCIENCE Scale Score: **551** Achievement Level: **ADVANCED**

A student at this level has the knowledge, skills and abilities to be advanced in Science. This includes using the Science and Engineering Practices and Cross-Cutting Concepts to demonstrate an analytical understanding of life, physical, and earth/space science. The student communicates core ideas and concepts using complex practices of science. Page two of this report provides information about your student's performance in the domains of Science.

More information about your student's Science score can be found at <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>.

<http://iowa.pearsonaccessnext.com/>
Page 1 of 2 mmdjdy-Z0000000-12345678-00000000

1. INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

El nombre del estudiante, la identificación de estudiante del estado de Iowa, la escuela, el distrito y el grado aparecen en la parte superior de la primera página.

2. MEDIDOR DE DESEMPEÑO

El medidor de desempeño proporciona una gráfica del nivel de logro del estudiante. Los rangos de calificación para cada nivel de logro se muestran abajo de la gráfica.

3. CALIFICACIÓN DE ESCALA

La calificación de escala es una puntuación que permite hacer comparaciones entre los grados y los años.

4. NIVEL DE LOGRO

El nivel de logro indica el desempeño del estudiante en el examen y brinda una explicación general del conocimiento y la capacidad del estudiante.

5. DESCRIPCIÓN DEL DESEMPEÑO

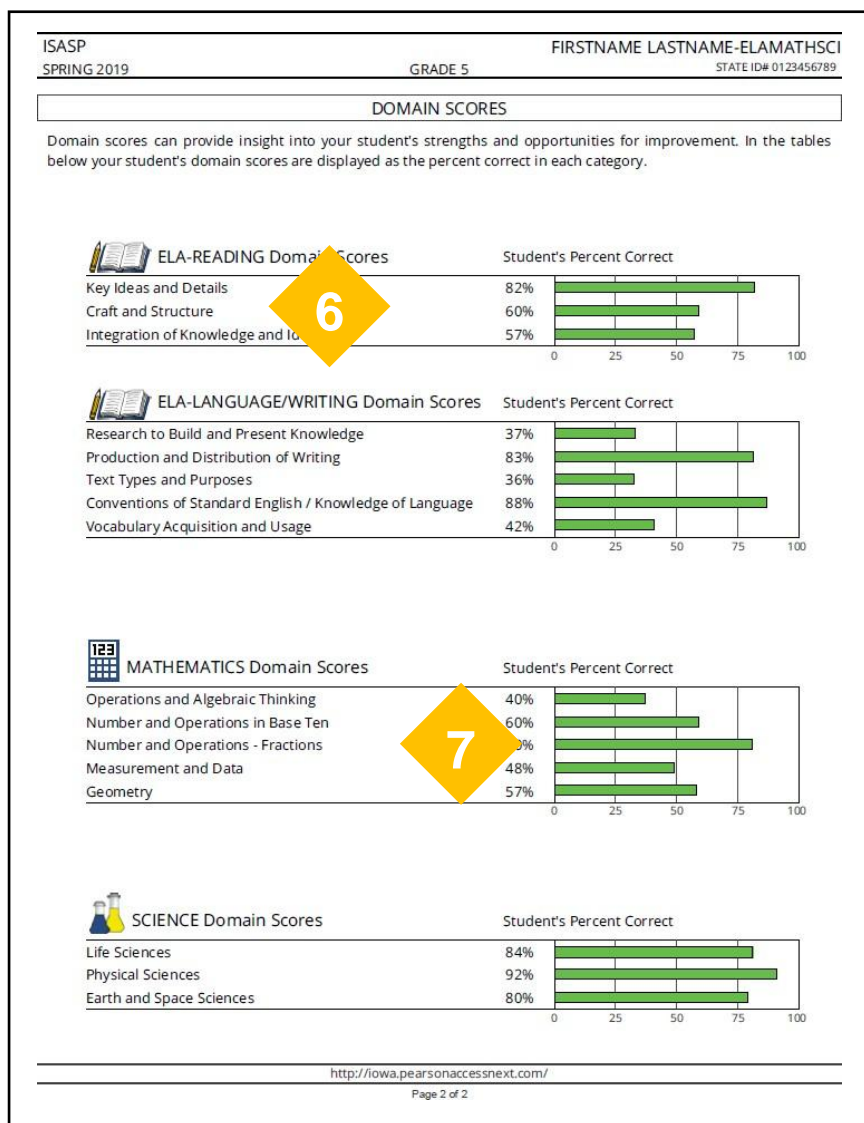
La descripción del desempeño es una explicación sobre la comprensión del estudiante en cuanto al contenido específico de un nivel académico.

* Nota: si no ve las calificaciones de un examen de la lista, comuníquese con la escuela de su estudiante para obtener más información. Puede obtener más información sobre la ISASP y el informe individual del estudiante en <http://iowa.pearsonaccessnext.com/>



Informe individual del estudiante

Página 2 de 2



6. ÁMBITOS BÁSICOS DE IOWA

Los Ámbitos Básicos de Iowa son áreas de interés específicas del grado y contenido que se evalúan. Por ejemplo, *las ideas clave y los detalles* son un ámbito de Lectura del 5.º grado.

7. PORCENTAJE DE RESPUESTAS CORRECTAS

El porcentaje de respuestas correctas refleja el porcentaje de preguntas que el estudiante respondió correctamente en cada Ámbito Básico de Iowa.

La ISASP evalúa las siguientes asignaturas:

- **Lectura**
Para los grados 3.º a 11.º
- **Lenguaje y escritura**
Para los grados 3.º a 11.º
- **Matemáticas**
Para los grados 3.º a 11.º
- **Ciencias**
Para los grados 5.º, 8.º y 10.º

La ISASP brinda información a los estudiantes, los padres, los profesores y el estado sobre el desempeño de los estudiantes de Iowa en los Estándares Básicos de Iowa. Su objetivo es brindar información útil sobre las áreas donde los estudiantes tienen un buen desempeño y en las que pueden necesitar apoyo adicional. Se recomienda a los padres y los estudiantes que revisen los resultados del informe individual del estudiante y se comuniquen con la escuela para recibir comentarios adicionales.