



尊敬的學生家長,

以下的幾頁文字向您解釋了該如何解讀這份學生個人成績報告，其中總結了您的學生在最近一次參加的愛荷華學生進度全州統一測評(ISASP)中的成績表現。該測評的目的，就是為家長提供關於學生在愛荷華課程核心標準方面成績表現的資訊。

在該報告的第一頁，您會看到您的學生在 ISASP 所考核的每個學科的成績概述。每個學科的考試都有一個量表化分數、該分數的配圖說明，以及每個成績等級所對應的的分數段。此外，為了更詳盡的向您介紹這位學生對每個學科的理解程度，第一頁還提供了他/她成績表現的描述。

在該報告的第二頁，您會看到您的學生在每個學科的爱荷華課程核心領域的表現。每個學科的重點，就是其列出的各種具體領域。第二頁詳細介紹了每個學科的具體領域，並且提供了您的學生在每個領域上回答正確的百分比。

在您查看這份 ISASP 成績的同時，請與您的學生詳細而充分的討論他/她的成績情況。比如，您可以詢問哪些是他/她的成績強項，在哪些方面還需要更多的幫助，以及什麼能夠使其在課堂上全神貫注。此外，您還可以向其所在的學校諮詢在 ISASP 中取得的成績與回饋資訊，以此來判斷怎樣才能繼續幫助這位學生應對未來的成長與機遇。

此致

敬禮!

愛荷華州考試項目中心



ISASP IOWA STATEWIDE ASSESSMENT of STUDENT PROGRESS

愛荷華學生進度全州統一測評(ISASP) 是與愛荷華課程核心標準 (Iowa Core Standards) 所對應的新一代全州統一測評考試。該測評考試在學生的學習成果方面，為全州範圍的學生、家長、教育工作者提供了一個準確而清晰的的評價結果，對於相關方面所需要採取的措施具有重要的參考價值。以下的閱讀指南向讀者詳細介紹了該如何準確地解讀這份學生個人成績報告。

學生個人成績報告 第1頁/全2頁

The screenshot shows a student report card for a student named ELAMATHSCI. It includes the ISASP logo, student information, and performance data for three subjects: English Language Arts, Mathematics, and Science. Each subject section features a gauge chart and a legend with three levels: Advanced (999-999), Proficient (999-999), and Not Yet Proficient (999-999). Callouts 1-5 highlight specific parts of the report: 1. Student information; 2. ELA gauge chart; 3. Mathematics gauge chart; 4. Science gauge chart; 5. Science text description.

1. 學生資訊
第一頁的右上角，提供了關於該學生的姓名、愛荷華州學生身份識別碼、其所屬的學校、學區以及所在年級的資訊。

2. 成績衡量計
成績衡量計以配圖的形式展示了該學生的成績等級。配圖下方的圖例則介紹了每個成績等級所對應的分數段。

3. 量表化分數
量表化分數可供讀者將分數進行跨年級和跨年齡的比較。

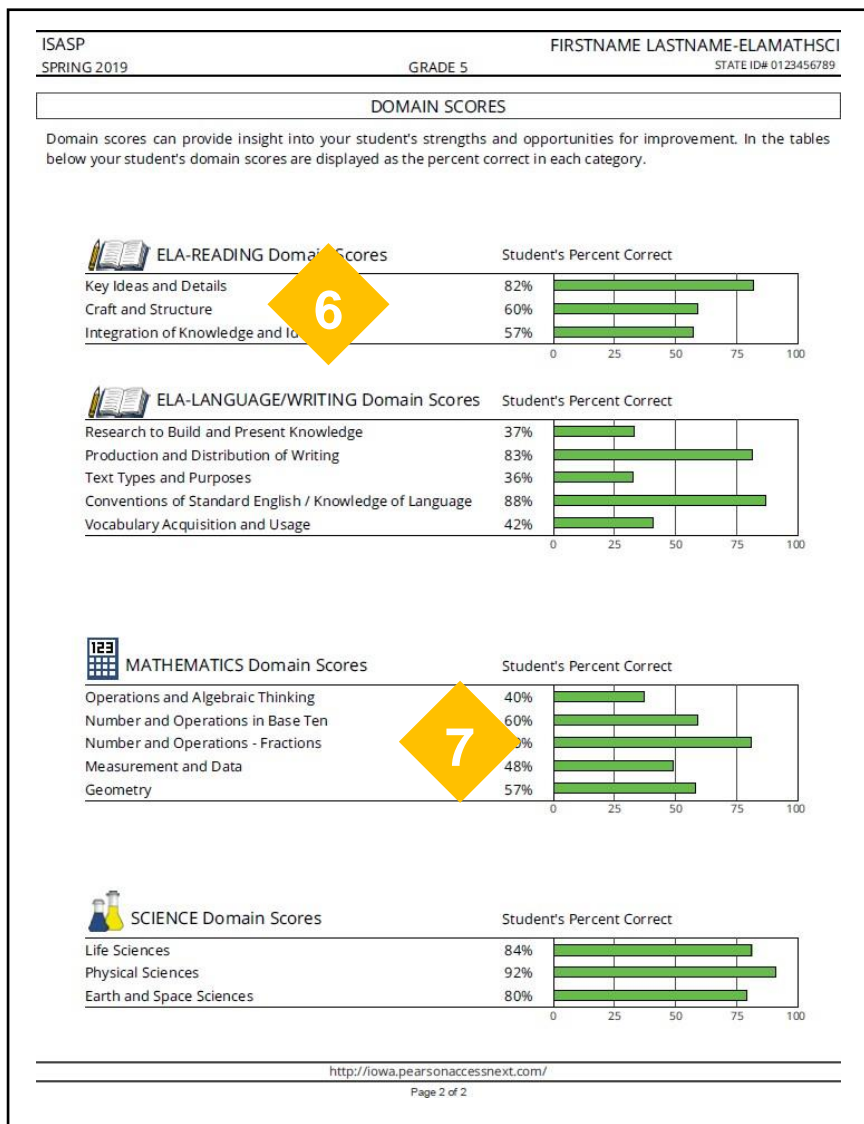
4. 成績等級
成績等級顯示了學生在此次考試中的表現水準，並且為讀者提供了對於該學生的知識和能力的宏觀評價。

5. 成績描述
成績描述部分介紹了該學生對於所屬年級教授的具體科目的理解程度。

*注: 如果該報告沒有提供本次考試某個科目的相應分數，請聯繫學生所在學校獲取更多資訊。通過以下網址<http://iowa.pearsonaccessnext.com/> 可獲取關於愛荷華學生進度全州統一測評(ISASP)和學生個人成績報告的更多資訊。



學生個人成績報告 第2頁/全2頁



6. 愛荷華課程核心領域

愛荷華課程核心中的「領域」是該測試針對學生所在的年級和科目制訂的重點考察領域。比如，「關鍵主旨和細節」就是5年級閱讀課程的一個領域。

7. 正確率百分比

正確率百分比介紹了該學生在每一個愛荷華課程核心領域的考試中，正確地回答了問題的百分比。

- 愛荷華學生進度全州統一測評的測試範圍：
- 閱讀
 - 3-11年級
 - 語言/寫作
 - 3-11年級
 - 數學
 - 3-11年級
 - 科學
 - 5、8、10年級

愛荷華學生進度全州統一測評(ISASP)向全州的學生、家長以及教育工作者報告了愛荷華州學生在愛荷華課程核心標準 (Iowa Core Standards) 方面的成績表現。該測評的核心目標，就是準確的反映學生在哪方面表現優異、在哪方面尚需加強。因此，希望學生和家長能夠仔細閱讀這份學生個人成績報告，並要求其所在學校提供更多的回饋資訊。